

**Аннотация к рабочей программе по математике  
начальное общее  
образование**

Наименование программы	Рабочая программа по математике филиала МБОУ «Хорновар-Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза П.С.Юхвитова» «Чепкас-Ильметьевская НОШ»
Основной разработчик программы	ШМО учителей начальных классов
Адресность программы	Программа адресована учащимся 1-4 классов
УМК	«Школа России». Учебники «Математика» 1-4 классы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова; М.: Провещение 2014
Основа программы	- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - Примерная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию по учебному предмету «Математика». - Авторская программа М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова; «Математика» - М.: Провещение 2014
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математическое развитие младшего школьника;</li> <li>• освоение начальных математических знаний;</li> <li>• развитие интереса к математике.</li> </ul> <p>Достижение важнейшей цели начального курса математики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся математической грамотности- связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;</li> <li>• формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;</li> <li>• ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);</li> <li>• развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);</li> <li>• освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;</li> <li>• формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;</li> <li>• математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;</li> <li>• формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.</li></ul>
Срок реализации	4 года
Количество часов	540 часов (1 класс-132 ч.,2 класс- 136 ч.,3 класс- 136 ч., 4 класс- 136 ч.)